

TH NUMISMÁTICA

MEU PRIMEIRO MUSEU DE MOEDAS

Caderno de descobertas para crianças, famílias e escolas

Material educativo gratuito • Outubro de 2026



EXTRAÍDO DO SITE www.thnumismatica.com.br

Estude, organize e conheça moedas antigas no catálogo da TH.

Bem-vindo ao mundo das moedas

Uma moeda antiga não é somente dinheiro. Ela pode revelar nomes, símbolos, paisagens, animais, reis, divindades e histórias sobre sociedades do passado. Neste caderno, você será pesquisador e curador de um pequeno museu!

Para famílias e educadores: material recomendado para uso com acompanhamento adulto. Utilize fotografias impressas ou desenhos quando não houver moedas reais. Não coloque moedas na boca, não realize limpezas químicas e não manipule peças antigas frágeis ou cortantes sem supervisão. Nunca retire objetos de sítios arqueológicos.

Palavra	Significado
Anverso	Uma das faces da moeda, frequentemente com retrato.
Reverso	A outra face, frequentemente com figura, cena ou símbolo.
Legenda	Letras ou palavras registradas na moeda.
Ceca	Lugar onde a moeda foi produzida.
Numismática	Estudo das moedas e de outros objetos monetários.

ATIVIDADE 1 | O detetive dos dois lados

Observe uma moeda atual ou duas fotografias de uma moeda antiga. Responda:

Qual lado apresenta o desenho que chamou primeiro sua atenção? Descreva sem adivinhar.

Existe alguma palavra, número ou letra? Copie exatamente o que você consegue ler.

Qual símbolo parece contar uma história? Desenhe-o no espaço abaixo.

ATIVIDADE 2 | Jogo dos símbolos

Alguns símbolos aparecem em moedas de diferentes lugares e épocas. Ligue cada imagem ao que ela poderia representar. Não existe interpretação segura sem contexto.

Símbolo	Possíveis ideias
Coruja	Sabedoria; associada à deusa Atena em certos contextos gregos
Águia	Zeus/Júpiter, poder ou símbolos de autoridade em vários contextos
Coroa de louros	Honra, vitória e atributos de governantes
Sol	Divindade solar ou personificação, conforme período e inscrição

Escolha um símbolo e invente uma pergunta que um historiador faria para investigá-lo.

ATIVIDADE 3 | As moedas viajam pela história

Coloque os períodos abaixo em ordem histórica, do mais antigo para o mais recente. Não é necessário indicar anos exatos.

A. Moedas de Augusto, início do Império Romano.

B. Moedas de Atenas no século V a.C.

C. Moedas do Império Bizantino do século VI d.C.

D. Moedas dos sucessores de Alexandre, após 323 a.C.

Minha ordem: _____ > _____ > _____ > _____

ATIVIDADE 4 | Copie como um pesquisador

Nem toda letra é do nosso alfabeto. Copie os exemplos e identifique qual está escrito com letras gregas e qual com letras latinas.

Inscrição	Minha cópia
ALEXANDROU (transliteração de ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ)	_____
IMP CONSTANTINVS AVG	_____
ΠΤΟΑΕΜΑΙΟΥ	_____

Uma inscrição com nome antigo significa necessariamente que a moeda foi cunhada durante a vida dessa pessoa? Justifique.

ATIVIDADE 5 | Um museu precisa de etiquetas

O curador prepara a etiqueta que acompanha o objeto. Preencha com uma moeda verdadeira, uma fotografia ou um desenho:

Campo da etiqueta	Preenchimento
Nome provisório	_____
Local/civilização	_____
Época aproximada	_____
Material	_____
Imagem principal	_____
Como sei disso?	_____
O que ainda não sei?	_____

Nunca invente uma data, uma referência ou uma procedência quando a informação não estiver disponível.

ATIVIDADE 6 | Crie sua coleção temática

Você não precisa comprar nada para fazer uma coleção educativa. Fotografias, desenhos ou reproduções com fonte identificada são suficientes.

Escolha uma coleção: animais nas moedas; rostos de governantes; personagens da mitologia; moedas de uma cidade; símbolos religiosos; invenções e atividades humanas.

Qual será o nome de sua pequena exposição? Quais três peças ou imagens você selecionaria e por quê?

ATIVIDADE 7 | Não confunda aparência e certeza

Imagine duas moedas parecidas. Uma delas parece antiga, mas você não sabe quem a fabricou.

Marque o que um pesquisador responsável deve fazer:

- ☐ Consultar livros e catálogos.
- ☐ Declarar que é autêntica porque está escurecida.
- ☐ Comparar fotografias, inscrição e medidas.
- ☐ Registrar o que não foi possível verificar.
- ☐ Limpar com produto ácido para enxergar melhor.

ATIVIDADE 8 | Monte seu museu em casa

Planeje uma exposição com até quatro imagens ou objetos autorizados, acompanhados de um adulto.

Peça ou imagem	Origem / fonte	O que conta sobre a história?
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____

Seu museu precisa de um título, uma breve apresentação e etiquetas legíveis. Faça uma fotografia apenas com autorização dos responsáveis.

Gabarito e sugestões aos educadores

Atividade 1: respostas pessoais baseadas em observação, não em suposições. Atividade 2: ligações plausíveis apenas no contexto mencionado; a mesma imagem pode ter significados diferentes. Atividade 3: B, D, A, C. Atividade 4: o terceiro exemplo usa letras gregas; a primeira frase apresenta uma transliteração; a segunda usa letras latinas. Não é possível datar uma moeda somente pelo nome que traz. Atividade 5 e 6: valorizar fonte, descrição honesta e perguntas abertas. Atividade 7: corretas a primeira, a terceira e a quarta afirmações. Atividade 8: avaliar clareza e respeito ao patrimônio.

Fontes de consulta

American Numismatic Society: <https://numismatics.org/resources/> | Metropolitan Museum of Art: <https://www.metmuseum.org/art/collection/search/326395> | British Museum: https://www.britishmuseum.org/collection/object/C_1947-0706-8

Próximo passeio histórico

Visite www.thnumismatica.com.br e explore as imagens e explicações das moedas gregas, romanas e bizantinas. Escolha uma para pesquisar com sua família. O objetivo principal é aprender, não comprar.